Конспект занятия в средней группе на тему: «Овощи и фрукты».

Цель: формирование умения различать овощи и фрукты, подбирать прилагательные к ним.

Задачи:

- закреплять знания детей об овощах и фруктах: где растут, какие они, для чего выращивают;

- развивать у дошкольников речь, внимание, память, мелкую моторику;

- воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым.

Словарная работа: овощи, фрукты, огород, урожай.

Оборудование: письмо в конверте, «волшебный» мешочек, две корзины, плоскостные изображения овощей и фруктов, кастрюли и блюдца.

Ход занятия:

Дети сидят в кругу. Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом, передавая мяч соседу слева говорить: «Доброе утро, Миша», Миша отвечает соседу справа: «Доброе утро, Людмила Николаевна» и передает мяч соседу слева, здороваясь с ним аналогичным образом и так далее по кругу, пока мяч не вернется к воспитателю.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Ведущий: А как вы это узнали? Что изменилось в природе (на улице)?

Дети: ответы детей (листья пожелтели, дождь идет, похолодало, урожай поспел)

Воспитатель: Ребята, а люди что делают в огороде?

Дети: Собирают урожай.

Воспитатель: Люди собирают урожай овощей и фруктов. В огороде -…?

Дети: Овощи.

Воспитатель: А в саду-…?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Ребята, а вы любите фрукты? (да)

Воспитатель: Ребята, какие фрукты вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Где растут фрукты?

Дети: Фрукты растут на дереве.

Воспитатель: Ребята, какие овощи вы знаете?

Дети: морковь, огурец, капуста, помидор.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Где растут овощи?

Дети: на грядке, в огороде, на земле.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, сегодня утром я нашла одно письмо. Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого оно пришло: «Я - пугало огородное! У нас в огороде что-то случилось. Огород совсем пустой, все овощи и фрукты спрятались. Ищу, но не могу их найти. Если хозяин вернётся, то сильно расстроиться. Ребята, помогите, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, вы хотите ему помочь? (да) Какие добрые дети! А как мы можем ему помочь?

Дети: Поможем найти овощи и фрукты.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, вы помогаете взрослым собирать фрукты, овощи в огороде (да). Вот какие вы молодцы! Я предлагаю поехать в осенний огород и посмотреть, что же там происходит?! Ну что, отправимся в осенний огород?!

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем?

Дети: На поезде!

Воспитатель: Вставайте, поворачивайтесь за Мишей и поехали! Посмотрите, какой у нас длинный поезд получился. Ну что, заводим мотор-р-р. Поехали, чух-чух, чух-чух.

Становитесь длинной змейкой,

Пойдем по узенькой дорожке,

По извилистой тропинке мы едем в осенний огород.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут, везут вагончики

Маленьких ребят.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята, мы же с вами знаем огородно-хороводную игру, давайте повеселимся! (да) Вставайте, беритесь за руки, делаем круг.

Огородно-хороводная игра: «Есть у нас огород».

Ой, ребята, посмотрите, какой волшебный мешок! Что же в волшебном мешочке? Слушайте внимательно: подходим по одному и угадываем, что же там находится. Каждый ребёнок подходит по одному, достает из мешка овощ или фрукт, называет его и подбирает прилагательные к этому слову (круглый, красный, полезный, вкусный…)

Воспитатель: Молодцы! Ребятки, вот мы и нашли фрукты и овощи! Слушайте внимательно: вот в эту корзину надо положить только овощи, а в эту корзину – фрукты. У кого овощи, вы должны положить овощи в эту корзину. А фрукты должны подложить в эту корзину.

(Дети подходят и кладут овощи и фрукты в корзины)

Воспитатель: Как мы здорово справились! А теперь, ребята, хотите быть маленькими поварами? (да) Тогда пойдемте на кухню.

Дети садятся за столы. Перед ними лежат плоскостные изображения овощей и фруктов, кастрюли и блюдца.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая кастрюля, в этой кастрюле мы сварим суп из овощей, находим овощи и ставим в кастрюлю. А вот на это красивое блюдце мы должны положить фрукты для украшения праздничного стола. Все поняли? Что положим в кастрюлю? Что положим на блюдце? Правильно, давайте начинаем! Воспитатель: Молодцы! Вот какие у нас повара. И суп приготовили и стол украсили.

Пальчиковая игра: «Мы сегодня в сад пойдём…».

Мы сегодня в сад пойдём,

Фрукты разные найдём,

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать.

Груши, яблоко и сливы,

Виноград и апельсины,

Будем с дерева срывать,

Всех знакомых угощать!

Воспитатель: Какие вы молодцы! Во что мы играли сегодня? Что вам больше всего понравилось?

Дети: Мы были поварами, ездили на поезде, играли с волшебным мешком…